

## EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

**Prowadzonych przez: Zakład Etyki, Instytut Filozofii, Wydział Filozofii i Socjologii UMCS**

Nazwa studiów podyplomowych: Filozofia i etyka Obszary kształcenia: Dziedzina nauk humanistycznych (dyscyplina naukowa: filozofia) Polska Rama Kwalifikacji: Poziom 7 (dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego)		
<b>Symbol efektów kierunkowych dla studiów podyplomowych</b>	<b>kierunkowe efekty kształcenia - opis słowny</b>	<b>Opis procesu służącego uzyskaniu danego efektu i sposobu weryfikacji tego efektu poprzez przypisanie: 1. nazwy modułu - jego wymiaru godzinowego, formy zajęć, formy zaliczenia; 2. rodzaju praktyk – jej wymiar godzinowy</b>
<b>K_W01</b>	Posiada zaawansowaną wiedzę niezbędną do rozumienia fenomenu filozofii jako dyskursu i postawy życiowej, problemów współczesnej refleksji filozoficznej i jej roli w kształtowaniu kultury	Wprowadzenie do filozofii 10 WY, ZO Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej, 10 WY, 5 KW, E
<b>K_W02</b>	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filozofii i nauk humanistycznych	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej 20 WY, 10 KW, E Wybrane zagadnienia aksjologii 10 WY, ZO Historia filozofii nowożytnej 10 WY, 5 KW, E Filozofia przyrody, 10 WY, ZO Historia polskiej myśli etycznej, 15 WY, 5 KW, E

		Etyka zawodowa nauczyciela, 5 WY, ZO Moralne problemy współczesności, 10 WY, ZO
<b>K_W03</b>	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć etycznych oraz kluczowych kierunków rozwoju refleksji etycznej w aspekcie historycznym, niezbędną do rozumienia złożonych problemów historii etyki polskiej i europejskiej	Wprowadzenie do etyki 10 WY, ZO Historia polskiej myśli etycznej, 15 WY, 5 KW, E
<b>K_W04</b>	Ma usystematyzowaną i pogłębioną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	Historia powszechna myśli etycznej 15 WY, 5 KW, E Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej, 10 WY, 5 KW, E
<b>K_W05</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą relacji refleksji nad moralnością z innymi, pokrewnymi rodzajami wiedzy o człowieku	Historia powszechna myśli etycznej 15 WY, 5 KW, E
<b>K_W06</b>	Ma szczegółową wiedzę z zakresu filozofii wartości, a w szczególności sposobów istnienia wartości, ich poznawania i klasyfikacji	Wybrane zagadnienia aksjologii 10 WY, ZO
<b>K_W07</b>	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad praw autorskich w przestrzeni informatycznej i medialnej	Kompetencje informatyczne i medialne w praktyce edukacyjnej 10 KW, ZO
<b>K_W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i kulturowych uwarunkowań Internetu i mediów społecznościowych oraz identyfikowania i opisywania związanych z nimi zjawisk i procesów	Kompetencje informatyczne i medialne w praktyce edukacyjnej 10 KW, ZO
<b>K_W09</b>	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli komunikacji w kształtowaniu kultury interpersonalnej	Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela, 10 LB, ZO
<b>K_W10</b>	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w	Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela, 10 LB, ZO

	odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	
<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat głównych stanowisk systematycznych oraz historycznych i współczesnych koncepcji z zakresu filozofii człowieka	Filozofia człowieka, 10 WY, ZO
<b>K_W12</b>	Posiada elementarną wiedzę na temat najważniejszych filozoficznych zagadnień kosmologii, teorii względności, mechaniki kwantowej, fizyki klasycznej i teorii chaosu	Filozofia przyrody, 10 WY, ZO
<b>K_W13</b>	Zna i rozumie znaczenie filozoficznych kategorii związanych z argumentacją dla rozwoju kultury i społeczeństwa	Erystyka, 5 WY, 5 KW, ZO
<b>K_W14</b>	Ma pogłębioną wiedzę o strategiach argumentacyjnych i metodach badawczych oraz sposobach argumentowania w filozofii z uwzględnieniem specyfiki obszaru analizy	Logika pragmatyczna, 10 WY, 5 KW, E
<b>K_W15</b>	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki, w tym o związkach między literaturą piękną a filozofią	Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO
<b>K_W16</b>	Posiada gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO Metodyka nauczania filozofii i etyki, 20 LB, ZO Psychologia moralności, 15 WY, 5 KW, E
<b>K_W17</b>	Wszelstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie metodyki nauczania filozofii i etyki	Metodyka nauczania filozofii i etyki, 20 LB, ZO
<b>K_W18</b>	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie dydaktyki nauki o moralności	Metodyka nauczania filozofii i etyki, 20 LB, ZO
<b>K_W19</b>	Posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metod wychowania i nauczania w dziedzinie filozofii i etyki	Praktyki, 60 KW, ZO

<b>K_W20</b>	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę obejmującą zarówno poszczególne stanowiska w rozwiązywaniu problemów bioetycznych, jak i współczesne eksperymenty i metody leczenia budzące kontrowersje natury etycznej	Podstawy bioetyki, 10 WY, ZO
<b>K_W21</b>	Wszelchnonnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie psychologii moralności jako dyscypliny filozoficznej i interdyscyplinarnej	Psychologia moralności, 15 WY, 5 KW, E
<b>K_W22</b>	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu etyki zawodowej nauczyciela	Etyka zawodowa nauczyciela, 5 WY, ZO
<b>K_W23</b>	Ma pogłębioną wiedzę niezbędną do rozumienia złożonych problemów i najważniejszych kontrowersji moralnych współczesnego świata	Moralne problemy współczesności, 10 WY, ZO
<b>K_W24</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zróżnicowania i trudności stylów wypowiedzi filozoficznej, niezbędną do rozumienia wymagających tekstów filozoficznych i literackich	Analiza tekstu filozoficznego, 20 KW, ZO
<b>K_W25</b>	Posiada uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej, 5 WY, ZO
<b>K_W26</b>	Zna i rozumie rozszerzoną terminologię z zakresu języka prawnego, krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące obszarów własności intelektualnej oraz zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w dziedzinie działalności zawodowej	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej, 5 WY, ZO
<b>K_W27</b>	Posiada zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu przywództwa i zarządzania w edukacji oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	Przywództwo i zarządzanie w edukacji, 10 WY, 5 KW, E

<b>K_W28</b>	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie możliwości wykorzystania coachingu w edukacji	Coaching w edukacji, 10 LB, ZO
<b>K_U01</b>	Formułuje istotne pytania filozoficzne oraz interpretuje wnioski światopoglądowe płynące z określonych naukowych problemów	Wprowadzenie do filozofii 10 WY, ZO
<b>K_U02</b>	Potrafi popularyzować i przekazywać wiedzę na temat historii filozofii starożytnej i średniowiecznej oraz stosować ją w swojej pracy zawodowej	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej 20 WY, 10 KW, E
<b>K_U03</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, precyzyjnie wyrażać w mowie i na piśmie złożone problemy naukowe i interpersonalne oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej 20 WY, 10 KW, E Wybrane zagadnienia aksjologii 10 WY, ZO Kompetencje informatyczne i medialne w praktyce edukacyjnej 10 KW, ZO Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela, 10 LB, ZO Historia filozofii nowożytnej 10 WY, 5 KW, E Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej, 10 WY, 5 KW, E Filozofia przyrody, 10 WY, ZO Logika pragmatyczna, 10 WY, 5 KW, E Historia polskiej myśli etycznej, 15 WY, 5 KW, E Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO Etyka zawodowa nauczyciela, 5 WY, ZO Moralne problemy współczesności, 10 WY, ZO
<b>K_U04</b>	Potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do analizy aktualnych problemów moralnych i rozwiązywania złożonych problemów etycznych	Wprowadzenie do etyki 10 WY, ZO Historia powszechna myśli etycznej 15 WY, 5 KW, E

<b>K_U05</b>	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie aksjologii, etyki zawodowej, moralności i z niespecjalistami w języku rodzimym i obcym	Wybrane zagadnienia aksjologii 10 WY, ZO Etyka zawodowa nauczyciela, 5 WY, ZO Moralne problemy współczesności, 10 WY, ZO
<b>K_U06</b>	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi oraz identyfikować bariery komunikacyjne w relacjach z uczniami	Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela, 10 LB, ZO
<b>K_U07</b>	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk komunikacyjnych oraz umie aktywnie słuchać	Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela, 10 LB, ZO
<b>K_U08</b>	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę tekstów filozoficznych	Historia filozofii nowożytnej 10 WY, 5 KW, E Filozofia człowieka, 10 WY, ZO
<b>K_U09</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów wybranych filozofów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	Historia filozofii nowożytnej 10 WY, 5 KW, E Filozofia człowieka, 10 WY, ZO Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO
<b>K_U10</b>	Samodzielnie interpretuje i analizuje stanowiska filozoficzne, rozpoznaje zawarte w nich założenia, dostrzega zależności logiczne pomiędzy tezami	Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej, 10 WY, 5 KW, E
<b>K_U11</b>	Umie wyszukiwać informacje niezbędne do przygotowania lekcji i napisania tekstu popularnonaukowego z zakresu filozoficznych zagadnień nauk przyrodniczych	Filozofia przyrody, 10 WY, ZO
<b>K_U12</b>	Posiada umiejętność prowadzenia debaty oraz rozpoznaje stosowane techniki erystyczne i potrafi na nie odpowiadać	Erystyka, 5 WY, 5 KW, ZO

<b>K_U13</b>	Posiada umiejętność poprawnego formułowania i precyzowania myśli, złożonych problemów filozoficznych, poprawnego argumentowania, formułowania i oceny wniosków, a także stawiania tez i ich krytycznego komentarza	Logika pragmatyczna, 10 WY, 5 KW, E Metodyka nauczania filozofii i etyki, 20 LB, ZO Psychologia moralności, 15 WY, 5 KW, E
<b>K_U14</b>	Posiada umiejętność pracy w zespole, kierowania pracą zespołu i skutecznego zastosowania wybranych metod i technik zarządzania w celu podniesienia efektywności kształcenia oraz budowania potencjału organizacji w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach	Historia polskiej myśli etycznej, 15 WY, 5 KW, E Etyka zawodowa nauczyciela, 5 WY, ZO Moralne problemy współczesności, 10 WY, ZO Przywództwo i zarządzanie w edukacji, 10 WY, 5 KW, E
<b>K_U15</b>	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO
<b>K_U16</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO
<b>K_U17</b>	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów z zakresu metodyki nauczania filozofii, etyki i psychologii moralności	Metodyka nauczania filozofii i etyki, 20 LB, ZO Psychologia moralności, 15 WY, 5 KW, E
<b>K_U18</b>	Posiada umiejętność syntetycznego i twórczego przekazywania wiedzy z zakresu filozofii i etyki w praktyce dydaktycznej i wychowawczej	Praktyki, 60 KW, ZO
<b>K_U19</b>	Potrafi samodzielnie identyfikować problemy natury bioetycznej i wykorzystywać inne dziedziny do ich rozwiązań	Podstawy bioetyki, 10 WY, ZO
<b>K_U20</b>	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk	Psychologia moralności, 15 WY, 5 KW, E

	filozoficznych związanych z psychologią moralności, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	
<b>K_U21</b>	Świadomie korzysta z różnorodnych źródeł tekstowych i samodzielnie interpretuje wybrane fragmenty tekstu	Analiza tekstu filozoficznego, 20 KW, ZO
<b>K_U22</b>	Potrafi formułować i interpretować zasady oraz procedury ochrony własności intelektualnej dotyczącej wykorzystania różnych przedmiotów prawa autorskiego w celach edukacyjnych	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej, 5 WY, ZO
<b>K_U23</b>	Wykorzystuje komunikacyjne narzędzia coachingowe w relacji z uczniami poprzez co wpływa na poziom motywacji uczniów	Coaching w edukacji, 10 LB, ZO
<b>K_U24</b>	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi, rozumie mechanizm zmiany i umie pracować w świecie klienta (ucznia)	Coaching w edukacji, 10 LB, ZO
<b>K_K01</b>	Jest wrażliwy na światopoglądowe postawy młodzieży oraz zdolny do racjonalnej argumentacji w sporach filozoficzno-swiatopoglądowych	Wprowadzenie do filozofii 10 WY, ZO
<b>K_K02</b>	Ma pogłębioną świadomość znaczenia filozofii w kulturze i wykazuje samodzielną aktywność poznawczą	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej 20 WY, 10 KW, E
<b>K_K03</b>	Ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy, potrzeby nieustannego jej zdobywania i doskonalenia nabytych umiejętności, docenia ich rolę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w życiu społecznym, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Wprowadzenie do etyki 10 WY, ZO Historia powszechna myśli etycznej 15 WY, 5 KW, E Kompetencje informatyczne i medialne w praktyce edukacyjnej 10 KW, ZO Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela, 10 LB, ZO Historia filozofii nowożytnej 10 WY, 5 KW, E



		<p>Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej, 10 WY, 5 KW, E</p> <p>Filozofia człowieka, 10 WY, ZO</p> <p>Filozofia przyrody, 10 WY, ZO</p> <p>Logika pragmatyczna, 10 WY, 5 KW, E</p> <p>Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO</p> <p>Metodyka nauczania filozofii i etyki, 20 LB, ZO</p> <p>Podstawy bioetyki, 10 WY, ZO</p> <p>Psychologia moralności, 15 WY, 5 KW, E</p> <p>Analiza tekstu filozoficznego, 20 KW, ZO</p> <p>Coaching w edukacji, 10 LB, ZO</p>
<b>K_K04</b>	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu	<p>Wybrane zagadnienia aksjologii 10 WY, ZO</p> <p>Historia polskiej myśli etycznej, 15 WY, 5 KW, E</p> <p>Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO</p> <p>Etyka zawodowa nauczyciela, 5 WY, ZO</p> <p>Moralne problemy współczesności, 10 WY, ZO</p>
<b>K_K05</b>	Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych (ich planowaniu i organizacji), potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz kierować pracą zespołu	<p>Wybrane zagadnienia aksjologii 10 WY, ZO</p> <p>Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela, 10 LB, ZO</p>

		<p>Historia polskiej myśli etycznej, 15 WY, 5 KW, E</p> <p>Filozoficzne i moralne problemy w literaturze, 10 KW, ZO</p> <p>Etyka zawodowa nauczyciela, 5 WY, ZO</p> <p>Moralne problemy współczesności, 10 WY, ZO</p> <p>Coaching w edukacji, 10 LB, ZO</p>
<b>K_K06</b>	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	<p>Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela, 10 LB, ZO</p> <p>Metodyka nauczania filozofii i etyki, 20 LB, ZO</p> <p>Psychologia moralności, 15 WY, 5 KW, E</p> <p>Coaching w edukacji, 10 LB, ZO</p>
<b>K_K07</b>	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania i rozwijania dziedzictwa kulturowego całej cywilizacji zachodniej	<p>Historia filozofii nowożytnej 10 WY, 5 KW, E</p> <p>Filozofia człowieka, 10 WY, ZO</p> <p>Psychologia moralności, 15 WY, 5 KW, E</p>
<b>K_K08</b>	Jest świadomy konieczności przestrzegania norm etycznych i promuje kulturę prokościową w dziedzinie swojej działalności zawodowej	Filozofia człowieka, 10 WY, ZO
<b>K_K09</b>	Ma pogłębioną świadomość znaczenia kultury filozoficznej dla kultury i społeczeństwa	Erystyka, 5 WY, 5 KW, ZO
<b>K_K10</b>	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	Metodyka nauczania filozofii i etyki, 20 LB, ZO
<b>K_K11</b>	Ma pogłębioną świadomość wagi filozofii, etyki i procesu wychowawczego	Praktyki, 60 KW, ZO

	dla formowania więzi społecznych oraz dla realizacji wspólnego dobra	
<b>K_K12</b>	Wykazuje się tolerancją wobec postaw i poglądów odmiennych od jego własnych	Podstawy bioetyki, 10 WY, ZO
<b>K_K13</b>	Jest kreatywny i twórczy w pogłębionym stopniu podczas dyskusji i interpretacji fragmentów różnych dzieł filozoficznych	Analiza tekstu filozoficznego, 20 KW, ZO
<b>K_K14</b>	Przyjmuje krytyczną postawę wobec naruszeń prawa autorskiego, a w szczególności własności intelektualnej i przemysłowej	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej, 5 WY, ZO
<b>K_K15</b>	Aktywnie działa na rzecz przestrzegania zasad ochrony praw autorskich i praw pokrewnych podejmując działania w celu podniesienia poziomu własnej oraz ogólnospołecznej świadomości i kultury prawnej w zakresie ochrony własności intelektualnej	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej, 5 WY, ZO
<b>K_K16</b>	Ma świadomość potrzeby wzmocnienia relacji z podwładnymi, pracownikami i klientami (uczniami) poprzez etyczną komunikację wewnątrz całej organizacji w codziennej praktyce pedagogicznej	Przywództwo i zarządzanie w edukacji, 10 WY, 5 KW, E

**K\_W – wiedza; K\_U – umiejętności; K\_K – kompetencje personalne i społeczne**